## 國立臺南藝術大學領域專長模組課程開設注意事項

113.12.19 113 學年度第1 學期教務會議通過

- 一、為鼓勵教學單位設置領域專長模組課程,期能導引系所整合現行 教學資源並規劃符合職場所需之專業課程,強化課程精實度,並 協助學生易於瞭解課程安排,進能規劃未來職涯修課方向,以達 人才培育之效,特訂定本注意事項。
- 二、本注意事項所稱模組課程,係指系所得依發展需求、課程特色或屬性,規劃三至四門課(六至十二學分)內單一系所為主之專業課程,模組課程架構須包含基礎、核心、總整課程之三大類別。
- 三、學生修畢模組課程即可取得該模組證書,其中需至少1門基礎、 1門核心及1門總整課程。專業科目性質相同者,經開設系所同 意得免修。
- 四、全校學生自入學起至畢業前,得修讀前或修讀後追認模組課程。 惟修讀學生不得以修讀模組課程為由申請延長修業年限。
- 五、各教學單位設置模組課程應提具計畫書。經各院課程委員會審查 通過,提送校課程委員會通過後實施。
- 六、學生修習模組課程,成績及格經審核通過者,修畢時由開設單位 核發領域專長模組證書一張。
- 七、各模組課程設立後如因故終止實施,應於終止一學年前提具說明 書及配套措施,經各級課程委員會審查通過,提送校課程委員會 備查。
- 八、本注意事項如有未盡事宜,悉依本校學則及相關法令規定辦理。 九、本注意項經教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 國立臺南藝術大學領域專長模組課程架構計畫書

|           |                            |         | 甲請日期:  | 年 月                 | 日        |
|-----------|----------------------------|---------|--|---------------------|----------|
|           | 領域專長核                      | 莫組名稱(中  | 、英文名稱皆須列出)   |                     |          |
| 中         |                            |         |  |                     |          |
| 文         |                            |         |  |                     |          |
| 英         |                            |         |  |                     |          |
| 文         | ない i 声 F bt loo            |         |  |                     |          |
| 3         | 領域專長模組<br>預計開始施行時間         |         | 學年度第   | 學期                  |          |
|           |                            |         |  | <u></u> 于知          |          |
| 領         | 頁域專長模組召集人                  |         |  |                     |          |
|           | (請以淺顯易懂的文字條列式              | 撰寫可評量之  | 目標,明確列出欲培養   | 哪些核心能力)。            | ,        |
|           |                            |         |  |                     |          |
| 學習        |                            |         |  |                     |          |
| 目標        |                            |         |  |                     |          |
| 與預        |                            |         |  |                     |          |
| 期學習效      |                            |         |  |                     |          |
| 益益        |                            |         |  |                     |          |
|           |                            |         |  |                     |          |
|           |                            |         |  |                     |          |
|           |                            |         |  |                     | $\dashv$ |
|           | Leve                       | el 1    | 課程A(与  | •                   |          |
|           | ▲基礎                        | 課程      | 一介紹入門知識,幫」<br>一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | 助學生了解領域             | 基        |
|           | / _                        |         | 2000   |                     | =        |
|           |                            |         | <b>₹</b> 課程B(∮                                     | 學分數)                |          |
| 課程        | 課程                         |         | 介紹領域相關理論   |                     |          |
| 架構        | 架構圖 核心                     | 課程      | 域核心概念及掌握。  | 領域相關的技術             | 「虱       |
| 昌         |                            |         |  |                     | _/       |
|           | \_                         |         | 課程C(5  | 學分數)                |          |
|           | Leve                       |         | 整合基礎、核心(理  |                     | · 1      |
|           | 總整                         | 課程      | 學,強化與實務應生解決問題之能力                                   |                     | -学       |
|           |                            |         |  |                     |          |
| 修 課       |                            | -       | 数學單位可自行設計呈3<br>- 络 玄 山 幼 七 里 召 土                   |                     |          |
| 11/2" === | - 1012 はなない 10 12 1 3子なり 1 | 1 1 THO | 14 H II HI W * / T                                 | - A DOV / エクシ /エ ): | -m 4H    |

| 指引        | 課程適用的領域,幫助學生釐清課程之間的差異。)         |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|-----------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|----|-------|------------------|-----------|--|--|--|
|           | 3                               | 未來                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           | F                               | 職涯                           | 課程名                 | 稱  | 課     | 程內容之差            | 差異 (修課指引) |  |  |  |
|           | ķ                               | 發展                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 | 1.                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           | 京                               | 就業                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           | 3                               | 導向                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 | 2.                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 | 研究                           |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 | <b>導向</b>                    |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 |                              |                     |    | 設計呈現方 |                  |           |  |  |  |
|           | 1. 總整課程類型:□專題研究 □專案實作 □學士論文 □其他 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 課程        | (請說明)                           |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 的形        | 2. \$                           | 總整課                          | 程產出成                | 果: |       |                  |           |  |  |  |
| 式以口口      |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 及最後產      |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 出的        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 成果        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 基         | <br> (說明各課程間的關聯性)。              |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 礎、        | 1 00 71 10 04 11 191 191 12     |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 核心        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 課程        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 如何        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 支撐        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 總整        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 課程        |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 領域        |                                 | 符合 檢核項目                      |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 模組        | 請✓ 做你切口                         |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 自我        |                                 |                              | 1. 領域模組課程有明確的課程架構。  |    |       |                  |           |  |  |  |
| 檢核        |                                 |                              | 2. 課程屬性與關聯性明確。      |    |       |                  |           |  |  |  |
| 表(請       |                                 |                              | 3. 符合三至四門課程之原則。     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 在符合處      |                                 |                              | 4. 符合總學分數六至十二學分之原則。 |    |       |                  |           |  |  |  |
| · 一       |                                 | 5. 提供修課指引幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異。 |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
| 領域專長模組召集人 |                                 |                              |                     |    |       | 設單位主管 學院院長/一級單位主 |           |  |  |  |
| <b>71</b> | . , ,                           | -1,1,-                       | _ //, _             |    |       | -                | ,         |  |  |  |
|           |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |
|           |                                 |                              |                     |    |       |                  |           |  |  |  |