

國立臺南藝術大學
114學年度大學申請入學審查資料與準備指引

學系：063012 藝術史學系

| 面向 | 審查項目(代碼) | | | 學習準備方向指引 |
|--------|----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | 評分規準：1.立意取材。2.結構組織。3.遣詞造句。4.錯別字、格式與標點符號。 |
| 學習能力 | 修課紀錄 | 修課紀錄 | A | 修課紀錄 |
| | 課程學習成果 | 書面報告 | B | 人文及社會領域探究活動成果能豐富、完整且多面向呈現出傑出之學習成果特殊優良表現證明（佐證文件如平時作業、作品、專題報告）。 |
| | | 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | E | |
| 學習歷程自述 | 學習歷程自述 | 高中學習歷程反思 | O | 選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄與反思，適切地統整高中學習歷程反思、結合運用學生本身特色，並能進一步闡述說明以凸顯就讀本系學習動機、未來學習計畫與生涯規劃—需連結本系選才特質—學生優秀之群體合作與溝通協調能力、個人特質、能力之證明。 |
| | | 就讀動機 | P | |
| | | 未來學習計畫與生涯規劃 | Q | |
| 多元表現能力 | 多元表現 | 高中自主學習經驗計畫與成果 | F | 1.高中自主學習經驗計畫與成果，如報告或小論文寫作，反思你在其中所獲之經驗。 2.班級或社團幹部等證明，並提具體說明(含學習經驗與反思)。 3.參加校內外活動或社會服務等特殊表現的相關成果之證明與學習心得。 4.積極參加社區服務(原/新民社區服務)或以關懷弱勢族群之服務項目，提出參與與本系相關之專業課程、講座或藝術活動反思。 5.個人日常隨筆、思考筆記或收藏資料整理等，如筆記本、剪貼簿或手帳等。 6.其他特殊表現。 |
| | | 社團活動經驗 | G | |
| | | 擔任幹部經驗 | H | |
| | | 特殊優良表現證明 | M | |
| | | 多元表現綜整心得 | N | |
| | | 其他有利審查資料 | R | |